

Autour de l'arbre
Exploitation d'une sortie en forêt

Annabelle Seys - IEN - Erstein
 2003

Objectifs langagiers : Savoir nommer et différencier quelques arbres
 Mémoriser le lexique de l'arbre et le réutiliser dans des jeux

Moyens linguistiques

Dieser Baum ist...	groß - klein - hoch - dick - alt - jung	Die Früchte
Dieser Baum heißt...	grün - braun - gelb ...	Die Blätter
Er verliert seine Blätter im Herbst	Ein Laubbaum	Die Rinde
Er verliert seine Nadeln nicht	Ein Nadelbaum	Das Laub
Er hat keine Blätter, er hat Nadeln	Die Eiche (chêne)	Die Knospen
Er hat keine Nadeln, es ist ein Laubbaum.	Der Kastanienbaum (châtaignier)	Der Stamm
Er hat keine Blätter, es ist ein Nadelbaum	Die Buche (hêtre)	Der Wipfel
	Die Tanne (sapin)	Die Zweige
	Die Birke (bouleau)	Die Wurzeln
	Der Nussbaum (noyer)	

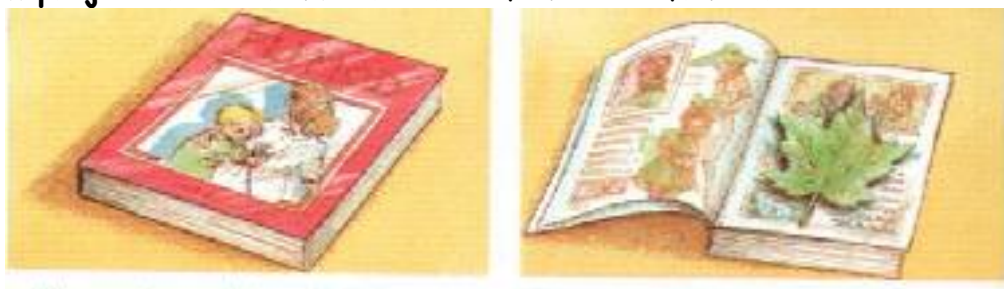
Matériel:

Feuilles ou fruits recueillis lors de la sortie
 Images, photos (ou croquis faits par les élèves) d'arbres de la forêt
 Etiquettes-mots (Bilderkarten)

Déroulement de la séance

Rappel de la sortie en forêt avec inventaire des arbres recensés et observés

Mise en projet : réaliser un herbier de feuilles et fruits récoltés



ou fabriquer un tableau avec les feuilles ramassées et séchées



Présentation : lecture d'images (avec les Bilderkarten)

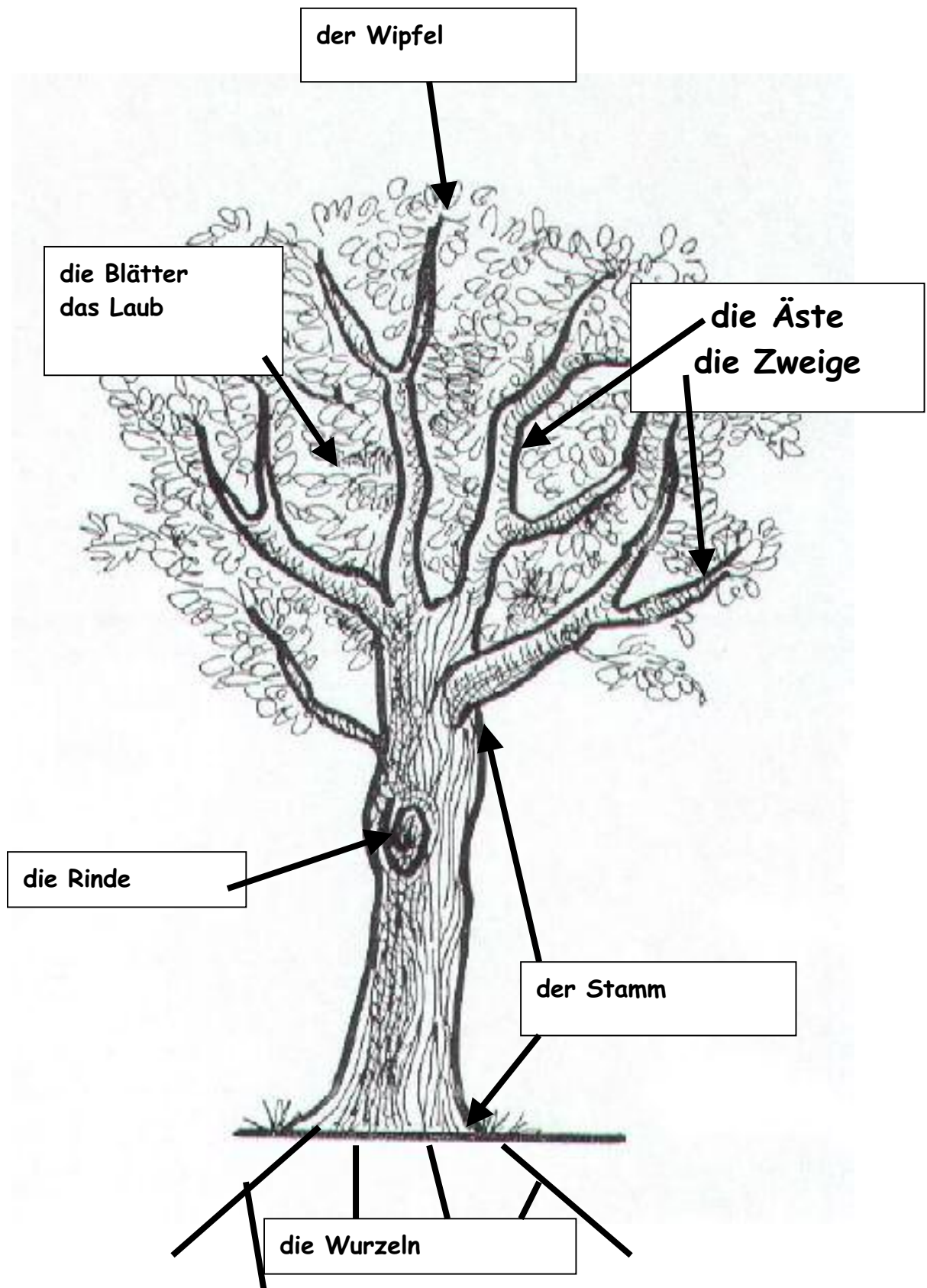
- Dieser Baum ist gross, die Blätter sind grün und rund, der Stamm ist dick...

Vérification de la compréhension globale (en allemand) en s'appuyant sur les notions déjà abordées (couleurs - tailles...)

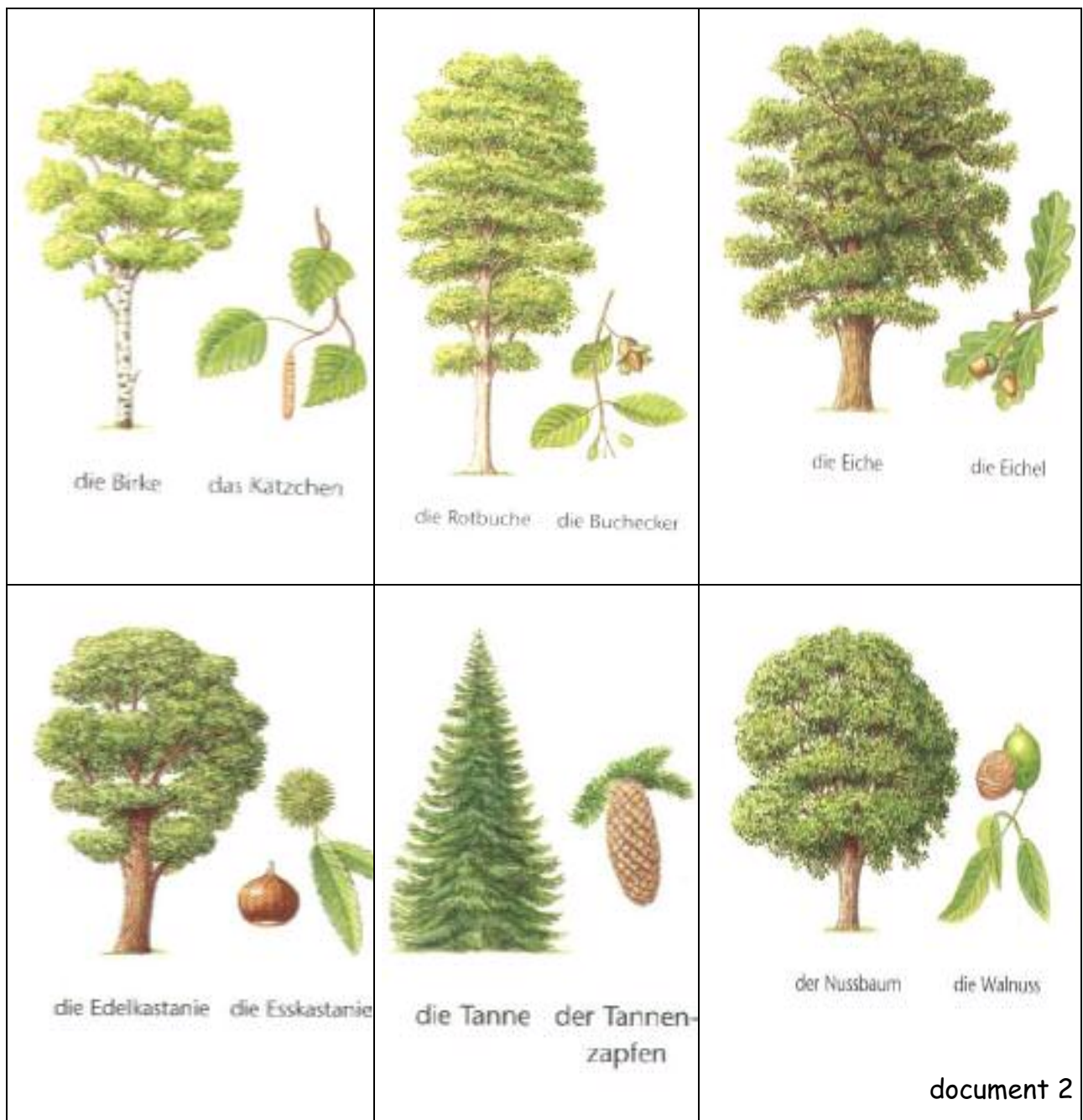
- Ist dieser Baum klein ? Ist das ein Laubbaum ? Ist das eine Tanne ?
- Utilisation du vocabulaire général d'un arbre (cf document 1)



Der Baum



Elucidation : représentation des différents arbres avec leurs spécificités en utilisant les pictogrammes pour préciser le lexique (images en format A4)



Acquisition : grâce à un canevas oral donné par l'enseignant, les élèves complètent les phrases avec les mots des « Bilderkarten » ou dans une étape ultérieure, sans le recours aux images.

- Das ist eine Eiche, die Blätter sind klein und rund.
- Das ist eine Tanne, sie hat keine Blätter, sie hat Nadeln

Réinvestissement :

Jeu de tri

Les élèves rangent les images : die Laubbäume - die Nadelbäume

Utiliser les structures :

Das ist ein Laubbaum, er hat Blätter.

Das ist ein Nadelbaum, er hat Nadeln.

Das ist kein Laubbaum, er hat keine Blätter, er hat Nadeln.

Das ist kein Nadelbaum, er hat Blätter...



Jeu d'associations

Les élèves associent les arbres, leurs silhouettes, leurs feuilles et leurs fruits.




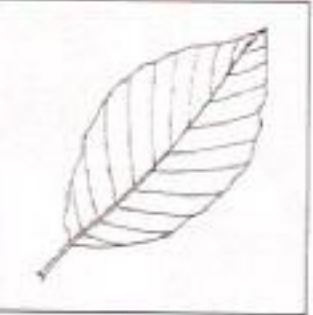



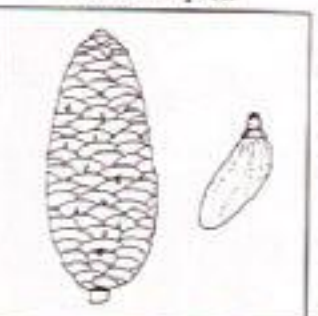
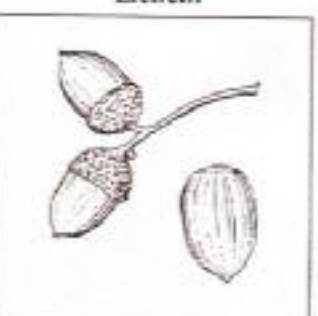


Fabrication du jeu : Mein Baum - Kartenspiel (voir fiches photocopiées)

Les élèves découpent des cartes représentant des arbres, leurs feuilles et leurs fruits et y ajoutent les mots-étiquettes. Cela permet de garder une trace écrites des différents tris et jeux.

Kartenspiel : Baum - Blätter - Früchte

Bäume erkennen wir an ihrer Form, an ihren Blättern und Früchten

<p>Die Buche</p> 	<p>Die Tanne</p> 	<p>Die Eiche</p> 
<p>Buchenblatt</p> 	<p>Tannennadeln</p> 	<p>Eichenblatt</p> 
<p>Buchecker</p> 	<p>Tannenzapfen</p> 	<p>Eicheln</p> 

Der Nußbaum



Die Kastanie



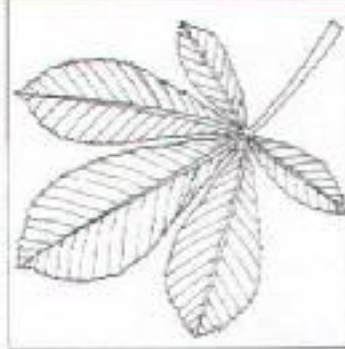
Die Hasel



Nußbaumblatt



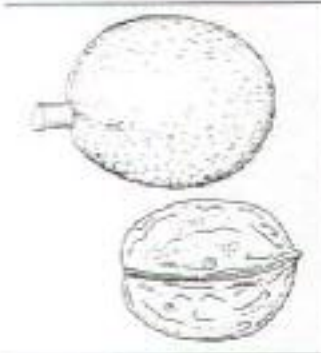
Kastanienblatt



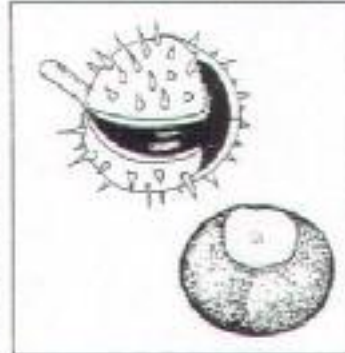
Haselnußblatt



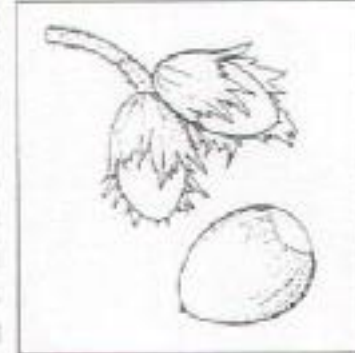
Walnuß



Kastanie



Haselnuß



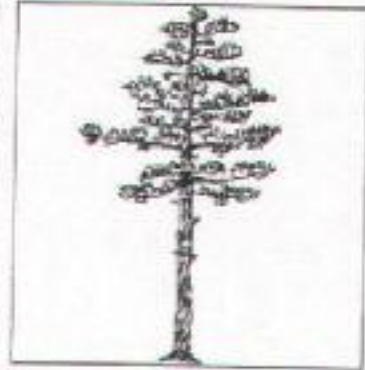
Die Fichte



Der Ahorn



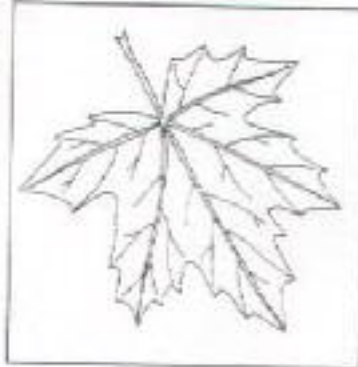
Die Kiefer



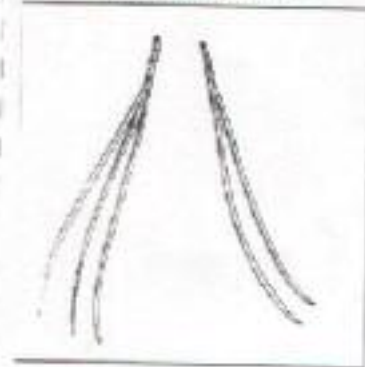
Fichtennadeln



Ahornblatt



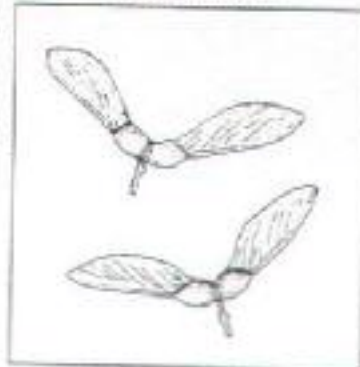
Kiefernadeln



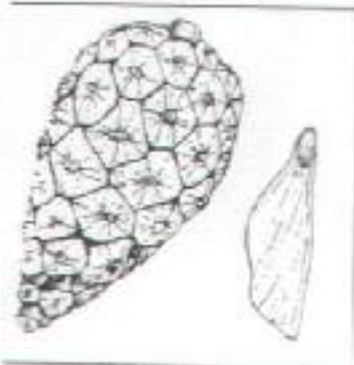
Fichtenzapfen



Ahornfrucht



Kiefernzapfen

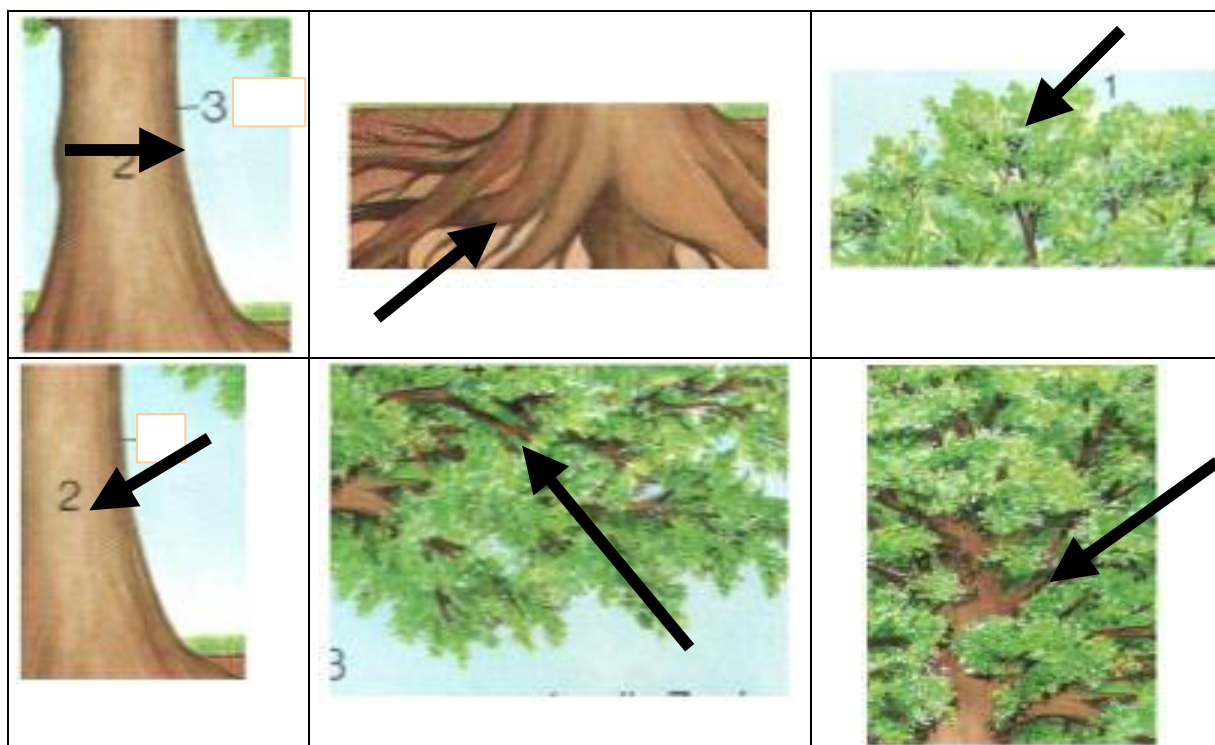


Jeu de loto ou de mémoire

L'enseignant ou un élève annonce le lexique de l'arbre et les élèves placent les cartes ou les mots sur leur grille - le gagnant sera celui qui aura rempli sa grille en premier. (grilles de 6 mots ou images)

Variante : les élèves retournent 2 cartes qui doivent se correspondre : image + mot et gagnent la paire.

Der Stamm	Die Wurzeln	Der Wipfel
Die Rinde	Die Blätter	Die Zweige



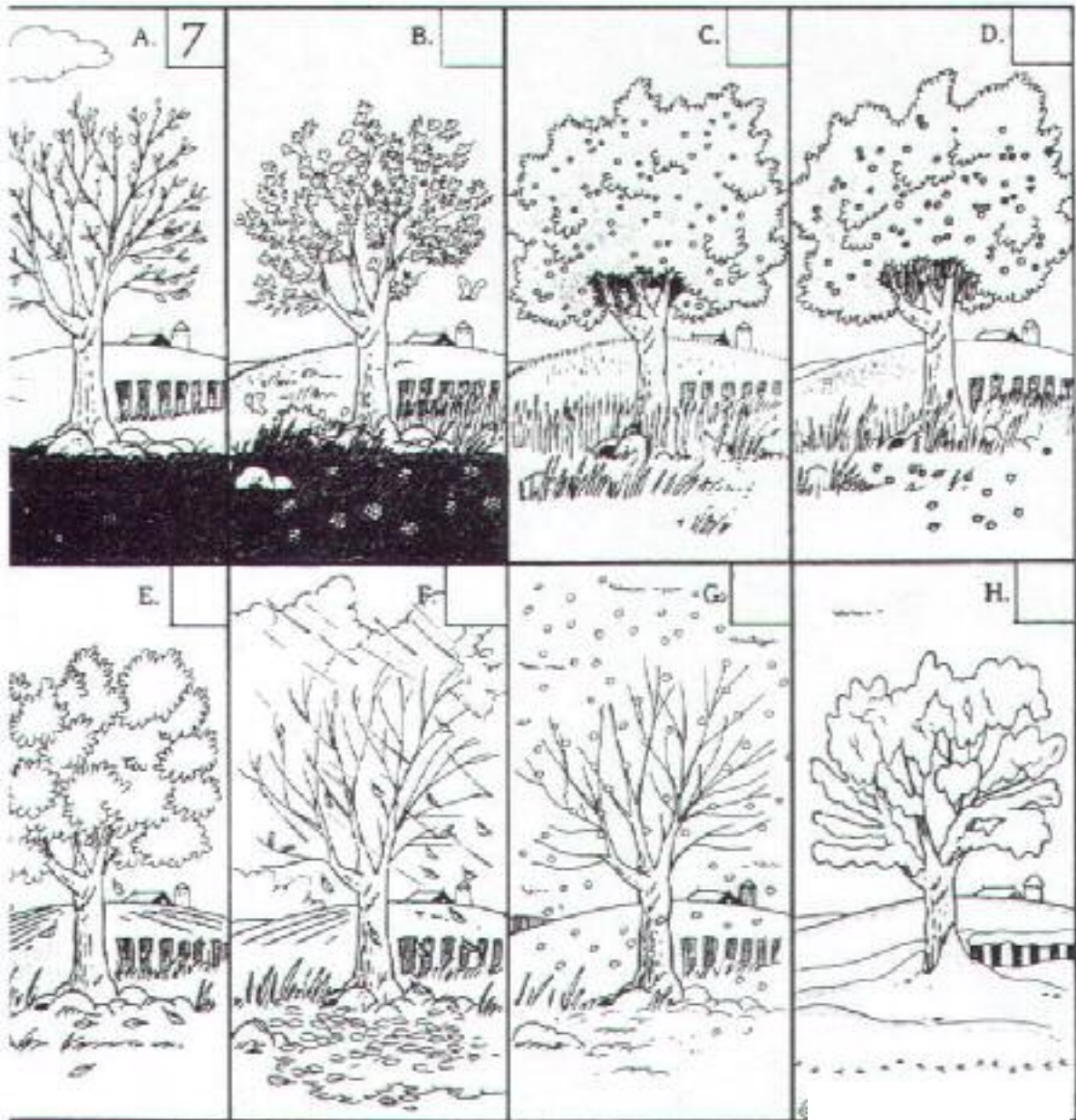
Jeux de mots croisés

Bäume und Pflanzen (voir fiches photocopiées)

Ces différentes grilles permettent l'acquisition et la mémorisation des noms d'arbres sous forme ludique

Association d'images et de phrases :

Il s'agit de remettre les différentes phrases parlant de la vie d'un arbre avec les images correspondantes. Cela permettra d'enchaîner sur les saisons et le temps qu'il fait.



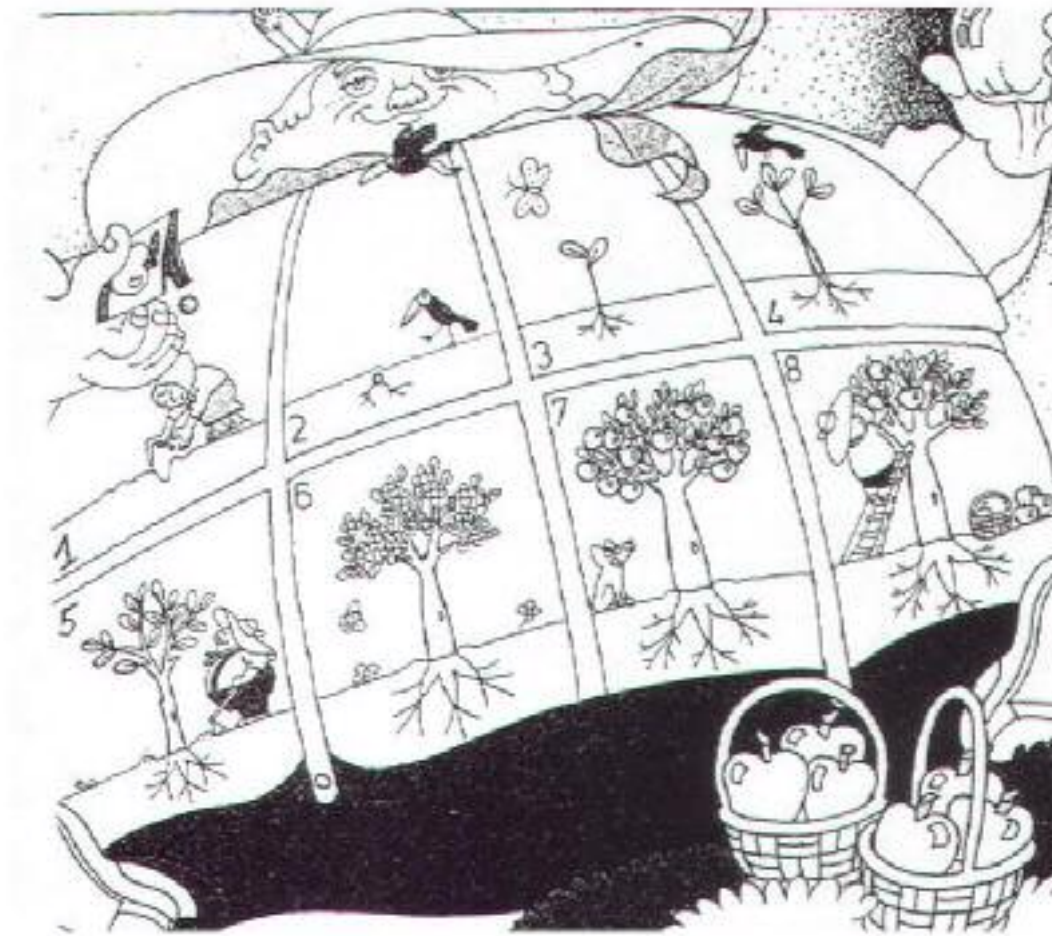
- 1 Die Früchte sind reif.
- 2 Der Baum blüht.
- 3 Er ist ganz weiß.
- 4 Der Herbst kommt.

- 5 Er trägt die ersten Früchte.
- 6 Es schneit.
- 7 Er hat die ersten Blätter.
- 8 Die Blätter fallen ab.

Solution : A7-B2-C5-D1-E4-F8-G6-H3

Histoire de l'arbre

Retrouver l'ordre des phrases pour expliquer la croissance de l'arbre à l'aide des images. Cela permet de revoir le vocabulaire de l'arbre sous une autre forme.



Der Baum ist voll mit Früchten. ● → 7

Die ersten Blätter sprießen. ● →

Maria legt die Samen in die Erde. ● →

Der Baum blüht. ● →

Die Pflanze ist schon groß. ● →

Die ersten Wurzeln sprießen aus dem Samen. ● →

Die Früchte sind reif und warten auf die Ernte. ● →

Aus der Pflanze ist ein richtiger Baum mit Stamm und Ästen geworden. ● →

Solution : 7-3-1-6-4-2-8-5

Das ist	ein	Laubbaum
	kein	Nadelbaum
er hat	viele	Blätter

	keine	Nadeln
--	-------	--------

Die Tanne	hat Nadeln
Die Eiche	hat Blätter
Die Fichte	hat keine Blätter
Die Buche	hat keine Nadeln
Die Birke	hat Blätter
Die Kastanie	hat Blätter
Die Kiefer	hat Nadeln