ENSEIGNEMENT DE L'ALLEMAND - REFERENTIEL 6e

	OBJECTIFS LANGAGIERS	MOYENS LINGUISTIQUES			AUFWIND		DEUTSCH IST KLASSE	
		STRUCTURES	PHONETIQUE	MORPHOSYNTAXE	THEMES	REF.	THEMES	REF.
1ER TRIMESTRE	Etablir et maintenir un contact Présenter les personnages de la méthode et la région concernée Indiquer la provenance	Bis bald … Dieters Mutter Woher kommst du / kommt sie ? Ich komme aus …	Assourdissement des consonnes en finale [p] [t] [k] [au]	Présent de l'indicatif 2e personne du pluriel haben – sein – verbes irréguliers Accusatif du GN Place du verbe	Famille Personnages Téléphone + Moyens de transport	K 1 K 5 K 1 K 4	Personnages Activités Lecture	L 1 L 7 L 13
	Demander de répéter et confirmer	Wie bitte ? Können Sie bitte wiederholen ?	[i :] [ɪ]	Forme de politesse	Vie à l'école	K 3	Vie quotidienne	L 11
	Remercier	Ich danke dir / Ihnen für…	[ ] [y:]		Fêtes	K 6	Anniversaire	L 23
	Féliciter	Ich gratuliere dir / Ihnen	[i :]	Pronoms Partitif + sa négation	Vie quotidienne Vie à l'école Loisirs	K 5 K 6	Aliments	L 10
	Exprimer ses goûts, ses préférences, ses aversions, ses intentions, ses activités	…aber… …lieber…/ gern Das gefällt mir.	[ ] [a] [ ]	Mögen – können – wollen + infinitif Interrogation globale	Loisirs Aliments	K 2 K 5	Invitation Aliments	L 4 L 10 + 24
	Accepter, refuser une proposition	Machst du mit ? Spielen Sie mit ?		Verbes à préverbe Verbes irréguliers	Loisirs	K 3	Vie quotidienne	L 5 L 19
	Exprimer son accord, son désaccord	Es stimmt (nicht) Einverstanden. Es geht (nicht) Vielleicht Natürlich / Unmöglich	[e :] [ç] [y :]	Nicht = kein Place de nicht	Matériel scolaire	K 3	Vêtements	L 9
	Donner son point de vue	Ich denke ,dass… Ich glaube, dass… Ich weiß es (nicht). Warum ?		Subordonnée avec dass + weil wissen	Vacances Métiers	K 10 K 3 + 7	Famille Pratiques sportives	L 8 L 18

2E TRIMESTRE	Relater des faits passés + exprimer la chronologie	Zuerst, dann, schließlich Vorher / nachher Nie / manchmal	[ ]	Prétérit de haben + sein Parfait des verbes faibles, forts (les plus usuels) + verbes à préverbe	Emploi du temps Vie quotidienne	K 3 K 5 K 7	Famille Pratiques sportives	L 14 L 18
	Se repérer dans le temps	Nachmittags, den ganzen Tag, Um, am, im ; von…bis Heute	[ ] [u :] [y]	Interrogation partielle	Horaires de chemin de fer	K 4	Pratiques sportives	L 18
	Exprimer la possession Indiquer l'intensité + quantité	Das gehört mir Ein wenig/bisschen Nichts – viel – sehr viel – oft	[ ] [ts] [z] à l'initiale	Datif du GN + pronoms Verbes forts Pluriel GN + des possessifs	Cadre de vie	K 5	Vêtements Ville	L 16 L 21
	Situer et se déplacer dans l'espace	Hier, da, dort Zu Hause / bei Stefan In / Nach Deutschland ins Kino / im Kino wo / wohin ?	[h] [ts] [t] [o :] [ ]	Directif / locatif Formes contractées	Magasins / Achats Animaux familiers	K 8 K 9	Animaux familiers	L 22