

REFERENTIEL CE2

	Objectifs langagiers	Moyens linguistiques			thèmes	références			
		structures	Phonétique	Morpho syntaxe		lexique	Fahr mit	Ich und du	Tamburin
1 ^{er} trimestre	Saluer	Hallo Tschüss	[h]	sein 1 ^{ère} et 2 ^{ème} pers du sing		Rencontre	n1 U1	U 1	n1 / L1
	Demander à un tiers de se présenter : - nom - âge	Wer bist du ?					n1 U1	U 1	n1 / L1
		Ich bin ... Ich bin 8 (acht)	[ç] [x]		sieben acht neun	Nombres de 7 à 9	n1 U1 n1 U2	U 2 U 3	
	Demander à qqn ce qu'il ressent / dire ce qu'on ressent	Wie geht's ? Wie geht es dir ? Mir geht's gut / nicht so gut / Schlecht		Négation avec <i>nicht</i> Modalisateur <i>so</i>			n2 U2		n1 / L4
	Présenter son environnement proche Demander de présenter son environnement	Ich habe ... Hast du ... ?	[h]	Haben 1 ^{ère} et 2 ^e pers sing négation avec <i>nein</i>	der Bruder, die Schwester, die Katze, der Hund, der Fisch, des Vogel ...	Famille Animaux domestiques	n1 U5	U 3	n1 / L3 n2 / L 1
		Ich habe kein ... Ich auch.	[au]						
	Exprimer la faim, la soif Demander à son interlocuteur s'il a faim ou soif	Ich habe Hunger / Durst	[ŋ]	interrogation globale			n1 U4	U 6	n1 / L4
		Hast du Hunger / Durst ?							
	Dire ce qu'on veut manger ou boire Demander à son interlocuteur ce qu'il veut manger ou boire	Ich möchte ... Was möchtest du ?	[∅]	forme du subjonctif du verbe de modalité <i>mögen</i>	Das Müsli Der Schokoriegel Kinderschokolade Das Wasser Der Fruchtsaft ...	Goûter Aliments	n1 U4	U 6	n1 / L4
		Remercier Demander ou proposer poliment	Danke. Bitte.	[ŋ]			n1 U4	U 6	n1 / L 3
Accepter ou refuser	Ja, gern. Nein, danke.	[j]	Négation avec <i>nein</i>			n1 U4	U 6	n1 / L4	

	Objectifs langagiers	Moyens linguistiques			thèmes	références				
		structures	Phonétique	Morpho syntaxe		lexique	Fahr mit	Ich und du	Tamburin	
2 ^{ème} trimestre	Entretenir les relations sociales : - se saluer - prendre congé	Guten Morgen ! Morgen ! Guten Tag ! Tag ! Auf Wiedersehen !	[ta:k]				n1 U1	U 7	n1 / L1	
		demander et donner des informations sur le temps qu'il fait	Wie ist das Wetter heute ? Die Sonne scheint. Es regnet. Es schneit (nicht)	[oy] [z]	Négation avec <i>nicht</i>		Météo	n2 U4	Mo- dule	n2 / L6
		Exprimer joie, satisfaction et déception	Toll ! Prima ! Super ! Schade ! O !					n2 U2		n1 / L2
	Demander et dire ce que l'on possède	Hast du ... ? Ich habe ...	[ŋ]		Das Mäppchen der Kuli der Radiergummi der Spitzer der Bleistift	Affaires scolaires		U10	n1 / L5 n1 / L3	
		Utiliser une articulation de coordination	Und (ich habe ein Mäppchen und ein Lineal)				n2 U1			
	S'enquérir de l'identité d'un objet Désigner un objet	Ist das ... ? Was ist das ?	[I]	sein 3 ^{ème} pers sing			n1 U3	U1	n1 / L5	
Demander de l'aide		Das ist ... Wie heißt das auf Deutsch ?					U5			

	Objectifs langagiers	Moyens linguistiques				thèmes	références		
		structures	Phonétique	Morpho syntaxe	lexique		Fahr mit	Ich und du	Tamburin
3 ^{ème} trimestre	Décrire, qualifier S'enquérir des propriétés d'un objet	Das ist rot, neu, kaputt, schön ... Ist es gelb ? rund ? klein ?	[Ø]		blau, grün, gelb, rosa, schwarz ...	Couleurs Affaires scolaires (situations de recherche, devinettes)	n1 U3	U4	n1 / L6
	Utiliser - un repère spatial - repères temporels : • demander l'heure • donner l'heure	Hier / Wo bist du ? Wieviel Uhr ist es ? Wie spät ist es ? Es ist drei Uhr.	[U:] [ai]		eins...zwölf	jeu lecture de l'heure heures pleines Nombres de 1 à 12	n1 U2 n1 U6 n1 U6	U2 U6	n1 / L2 n2 / L3
	Exprimer un désir, une injonction	Komm ! Komm !		Impératif (2 ^e pers sing et plu)		loisirs	n1 U2	U8	n1 / L1 n1 / L5
	Exprimer une proposition	Komm wir spielen...							
	S'enquérir d'un souhait	Möchtest du...? Möchtest du spielen ? Was möchtest du spielen ? Möchtest du ... spielen ?			Karten / Domino/ Tennis/ Schach...		n1 U6 n2 U2		n1 / L4 n1 / L2 n1 / L3 n1 / L7
	Exprimer un souhait	Ich möchte ...spielen							

	Objectifs langagiers	Moyens linguistiques				thèmes	références		
		structures	Phonétique	Morpho syntaxe	lexique		Fahr mit	Ich und du	Tamburin
Modules spécifiques	Du bist dran ! Wer ist dran ? Weiter ! Schnell ! Schneller ! Langsam ! Langsamer ! Richtig / Falsch			Comparatif		jeux	Paliers ludiques n1/ 1,2,3 n2/ 1,2,3		n1 / L1
	Alles Gute (zum Geburtstag) Viel Glück !					Anniversaire	n1 U5	Module Geburtstag	n2 / L2
	Was bringt der Nikolaus ? Der Nikolaus bringt ...				Fruits et sucreries : Lebkuchen Orangen Mandarinen ...	St Nicolas	Annexe Weihnachtszeit		n1 / L8
	Frohe Weihnachten !					Nöel		Module Weihnachten	n1 / L8
	Frohe Ostern !				der Osterhase bunte Eier Farben Blumen	Pâques Activités de bricolage	Annexe Ostern	Module Ostern	n1 / L8 n1 / L1

FAHR MIT : n = niveau U = unité
TAMBURIN : n = niveau L = Lektion

Se reporter également au référentiel de CM1- CM2 – 6ème et aux recommandations générales

La programmation par trimestre n'est donnée qu'à titre indicatif. Il importe cependant que les objectifs langagiers aient été travaillés à la fin de l'année.