

ENSEIGNEMENT DE L'ALLEMAND - REFERENTIEL CM1

OBJECTIFS LANGAGIERS	MOYENS LINGUISTIQUES				THEMES SITUATIONS	REFERENCES		
	STRUCTURES	PHONETIQUE	MORPHOSYNTAXE	LEXIQUE		FAHR MIT !	ICH UND DU	TAMBURIN
1 ^{ER} TRIMESTRE	Demander à un interlocuteur de donner - son nom - son âge - son adresse	Wie heißt du ? Wie alt bist du ? Wo wohnst du ?		Interrogation partielle	Présentation Interview	n 1 U 1 n 2 Module : Wir machen weiter	U 1 U 2 U 1 U 2	
	Se présenter - Donner son nom - Donner son âge - Donner son adresse	Ich heiße... Ich bin ... Jahre alt. Ich wohne in ...	[h]	Berlin / München / Köln / Hamburg / Frankfurt / ...		Lieux géographiques		n 1 L 1
	Savoir entretenir des relations sociales - Se saluer - Prendre congé	Guten Abend ! Gute Nacht ! Bis bald. Auf Wiedersehen !						
	Savoir s'enquérir des goûts de son interlocuteur	Was magst du ? Was machst du gern ? Was spielst du gern ?	[x]	1 ^{ère} mögen et 2 ^e personnes du singulier	Aliments/ Loisirs/ Activités sportives/ musicales... Jeux	n 1 U 4 n 2 U 3	U 6 U 9 U 6	n 1 L 4
	Parler de ses goûts de ce qu'on aime / ou pas	Ich mag ... Ich fahre gern Rad. Ich spiele gern /nicht gern Tennis	[ç]	Spaghetti/Pizza/Hähnchen malen / fernsehen /... Badminton / Flöte / Klavier / ... spielen				n 2 L 2 n 2 L 6
	Savoir s'enquérir de ce que veut l'autre	Was willst du ? Was willst du machen ?	[i]					
	Parler de ses besoins, souhaits, désirs	Ich will essen / trinken / tanzen / spielen Wir möchten .../ Wir wollen ...	[ɔ]	1 ^{ère} wollen personne du pluriel		U 5	n 1 L 3	

2 ^e TRIMESTRE	Demander des informations à un interlocuteur sur une personne Présenter quelqu'un	Wer ist das ? Das ist meine Freundin / mein Freund. Sie / Er heißt ...	[oy]	Déclinaison (Accusatif masculin)	die Lehrerin / der Nachbar / ...	Interview Famille / Environnement social	n 2 Module : Wir machen weiter	U 3	n 3 L 5 n 1 L 2
	Présenter sa famille	Ich habe eine Schwester / einen Bruder	[]			Jeu de devinette Kim à vue / au toucher	Paliers ludiques		n 1 L 6
	Savoir décrire, qualifier une personne, une relation sociale	Er ist groß / klein / ... Du bist meine Freundin / mein Freund.				Objet perdu Effets personnels : Objets de classe + vêtements	n 2 U1	U 1 U 11 U 4	n 1 L 6
	Demander des informations sur un objet	Was ist das ? Wie ist ... ?			eins, zwei, ...hundert	Nombres ⇒ 100	n 2 U1+5	U 2	n 1 L 3 n 1 L 4
	Savoir décrire, qualifier un objet	Das ist rund / klein / gelb / ...			die Mark / der Euro / ...	Prix Achats	n 2 U1	U 7	n 1 L 2 n 2 L 4
	Savoir compter	Es sind ...			der Hals / die Hand / das Knie / ...	Parties du corps	n 2 U 2	U 14	n 1 L 4
	Savoir s'enquérir d'une quantité Savoir exprimer une quantité	Wieviel Geld hast du ? Ich habe fünfzig Mark.			Kopfweh / Zahnschmerzen/ Grippe / Schnupfen / Fieber / Husten / ... haben	Santé			
	Demander des informations à un interlocuteur sur un prix	Was kostet das ? Wieviel kosten die Kaugummis ?							
	Donner des informations sur le prix d'un objet	Das kostet fünf Euro. Er/ Sie / Es kostet ... Sie kosten ...							
	S'enquérir de l'état de santé de son interlocuteur	Wie geht's ? Wie geht es dir ? Was hast du denn ?							
	Dire ce que l'on ressent - Fatigue / Maladie - Douleur	Ich bin müde / krank. Ich habe Kopfweh / ...							

3 ^e TRIMESTRE	Exprimer une proposition	Kommst du spielen ? Willst du spielen ? Möchtest du spielen ? Möchtest du Ball / Computer / ... spielen ?	[:]	Interrogation globale	Karten / Ball / Schach / Computer /... spielen	Loisirs Situations de jeux	n 2 U3	U 9 U 6	n 1 L 2 n 1 L 4 n 1 L 2
	Répondre à une proposition - Accord - Désaccord	Ja./Ja, gern. Nein. Ich habe keine Lust.				Jeu de devinette			
	Emettre une indécision	Vielleicht...	[j] [tṣ]						
	Savoir utiliser quelques repères temporels	Jetzt. Jetzt nicht.							n 3 L 5 n 1 L 2
	Demander des informations sur ... Dire que l'on sait ou non	Wie ist... ? Wie heißt ... ? Ich weiß es. Ich weiß es nicht.							n 2 L 1
	Dire ce que l'on ressent - Joie, satisfaction	Toll ! Super ! Prima ! Klasse ! Phantastisch ! Fantastisch ! Hurrah !	[y :]						n 1 L 2
	- Déception	Schade ! (Ich bin müde / krank / ...)	[mi :]				n 1 U3		n 1 L 3
	- Exprimer un désir, une injonction	Gib mir... !							
Modules spécifiques					Sankt Martin die Martinsgans die Laterne Advent	St Martin	n 2 Annexe		n 1 L 8 n 2 L 8
		... liegt nördlich / südlich / östlich / westlich von ...			Hamburg – München – Berlin – Wien – Bern – Basel - ...	Temps de l'Avent	n 1		n 3 L 3
		Wohin fährst du ? Wo verbringst du die Ferien ? Ich fahre nach... Ich gehe zu ...			nach Amerika, Italien, in Spanien,... in die Türkei, in die Schweiz zu Oma, zu Opa	Aspects géographiques : Les pays de langue allemande au sein de l'Europe	n 2 Annexe		
						Vacances Destinations de vacances	n 2 Annexe	U 15	n 3 L 1 L 3