

ENSEIGNEMENT DE L'ALLEMAND - REFERENTIEL CM2

	OBJECTIFS LANGAGIERS	MOYENS LINGUISTIQUES				THEMES SITUATIONS	REFERENCES		
		STRUCTURES	PHONETIQUE	MORPHOSYNTAXE	LEXIQUE		FAHR MIT !	ICH UND DU	TAMBU RIN
1 ^{ER} TRIMESTRE	Se présenter Donner son origine Demander l'origine de son interlocuteur	Ich komme aus... Woher kommst du ?	[vo'he :]		Italien / Griechenland / Marokko / die Türkei / ...	Pays / Villes	n 2 U 0		n 3 L 5
	Demander des informations sur quelqu'un Présenter quelqu'un Savoir décrire, qualifier une personne	Wer ist das ? Das ist die Schwester von ...	[]			Famille Environnement social	n 1 U 5	U 1 U 3 U 5	n 1 L 2
	Demander des informations à son interlocuteur Demander des informations à son interlocuteur sur quelqu'un	Was machst du ? Was macht sie / er ? Wann kommt sie / er ? Wo ist sie / er ?		Présent 3 ^e personne du singulier	schwimmen / fernsehen / Roller fahren / ...	Loisirs	n 2 U 3	U 5	n 1 L 4 n 1 L 6 n 2 L 1
	Donner des informations sur quelqu'un Dire que l'on ne sait pas	Sie spielt / Er... Ich weiß es nicht.		1 ^{ère} personne du singulier <i>wissen</i>					
	Dire que l'on possède ou non Demander à autrui s'il possède ou non ...	Wir haben... / Ich habe kein... Hast du... ? Habt ihr ?		2 ^e personne du pluriel <i>haben</i>					n 2 L 3 n 1 L 3
	Demander à son interlocuteur où il va Dire où l'on va	Wohin gehst du ? Ich gehe <i>ins Schwimmbad / Kino / ...</i>			<i>der Schulhof / die Sporthalle / das Stadion / das Museum / das Theater / der Zoo / der Bahnhof / die Post / ...</i>	La ville	n 1 U 6 n 2 U 6	U 13	n 2 L 6 n 3 L 3
	Utiliser quelques repères spatiaux	Nach rechts / links / oben / unten / hinten / vorne / ...						U 3	
	Demander de répéter	Noch einmal, bitte.							
	Dire que l'on n'a pas compris	Entschuldigung, ich verstehe das nicht.							

2^E TRIMESTRE	Savoir utiliser quelques repères temporels	Um fünf Uhr. Am Samstag. Gestern. Heute. Morgen. Gleich. Moment. Später.	[u :] [zamsta :k]		Basketball / Klavier / ... spielen	Activités / Loisirs	n 2 U 3	Module Woche U 11	n 2 L 1 n 2 L 6	
	Savoir exprimer - manque d'envie - peur - surprise	Ich habe keine Lust. Ich habe Angst. Was ! Na, so was !	[]					U 10	n 1 L 2 n 2 L 6	
	Savoir indiquer l'appartenance d'un objet Savoir demander l'appartenance d'un objet	Das ist <i>das Heft</i> von ... Ist das <i>das Mäppchen</i> von ... ?					Affaires scolaires	n 1 U 3	U 9	n 1 L 3 n 1 L 4
	Demander à son interlocuteur d'exprimer ses goûts	Was spielst du gern ? Was machst du gern ? Was isst / trinkst du gern ?			Présent de l'indicatif de quelques verbes usuels : <i>essen</i> <i>spielen</i> <i>machen</i> <i>haben</i> <i>sein</i>			n 2 U 3 n 1 U 4	U 6	
	Parler de ses goûts	Ich spiele / lese / esse gern ...				Comics (<i>das Comicheft</i>) / <i>das</i> Magazin / <i>das</i> Sachbuch		n 2 U 3	U 9	n 2 L 3 n 3 L 5
	Dire que l'on est capable ou non	Ich kann ... / Ich kann nicht...								
	Répondre à une proposition en exprimant une préférence	Nein, ich spiele / trinke lieber ...								n 3 L 5
	Emettre un avis positif / négatif	Das ist toll / schön / prima / ... Das ist doof / blöd /...								
	Exprimer une obligation	Ich muss ... / Du musst ...							Module Woche	n 2 L 2
	Savoir demander des informations sur le temps qu'il fait Savoir donner des informations sur le temps qu'il fait	Wie ist das Wetter in ... ? Es ist windig. Es regnet / schneit. Die Sonne scheint.				nebelig / stürmisch / wolkig / sonnig	Météo	n 2 U 4		n 2 L 6 n 3 L 4

3 ^E TRIMESTRE	Savoir demander des informations sur un incident Savoir donner des informations sur un incident	Was ist passiert ? Er ist gefallen. Er hat sich weh getan. Er will nicht spielen. Er findet seine Brille nicht. Er ist krank. Er hat gewonnen.			der Streit / der Unfall / das Fußballspiel /	Situations de la vie courante			n 1 L 5 n 1 L 4
	Parler de ses besoins S'enquérir des besoins de son interlocuteur Savoir demander une aide	Ich brauche ... Was brauchst du ? Brauchst du ... oder ... ?			die Schere / der Klebstoff / das Tesaband / ...	Activités de bricolage	n1 et n2 Annexe	U 12	n 1 L 5
	Exprimer et répondre à une proposition : - accord - désaccord	Ja, natürlich. Einverstanden. Nein, später.				Situation de jeu Invitation			n 1 L 4
	Exprimer une interdiction	Nein, du darfst nicht... Das darfst du nicht.				Règles de jeu	n 2 U 6	U 9	
	Demander la permission de faire quelque chose Dire ce qu'on a la permission de faire ou non	Darf ich ... ? Ich darf ... / Ich darf nicht ...							n 1 L 2

Modules spécifiques		Als was verkleidest du dich ? Ich verkleide mich als <i>Wolf</i> .			die Hexe/ das Gespenst/ der Pirat / ... Mathe / Kunst / Sport / Geschichte / ...	Europe Carnaval L'école élémentaire en Allemagne Emploi du temps	n 2 Annexe	U 10	n 3 L 5 n 1 L 5 n 1 L 8 n 1 L 3 n 2 L 2 n 2 L 5
----------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------	------------------------------------------------------------------------

FAHR MIT ! : n = niveau U = unité

ICH UND DU : U = unité

TAMBURIN : n = niveau L = Lektion

Se reporter également aux référentiels de CE2– CM1 – 6^e et aux recommandations générales.

La programmation par trimestre n'est donnée qu'à titre indicatif Il importe cependant que l'ensemble des objectifs langagiers aient été travaillés à la fin de l'année.